

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:

学校名称(盖章): 山西财经大学

学校主管部门: 山西省教育厅

专业名称: 运动训练

专业代码: 040202K

所属学科门类及专业类: 教育学 体育学类

学位授予门类: 教育学

修业年限: 4 年

申请时间: 2022-07-12

专业负责人: 张路

联系电话: 15803516808

教育部制

1. 学校基本情况表

学校名称	山西财经大学	学校代码	10125
邮政编码	030006	学校网址	www.sxufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	57	上一年度全校本科招生人数	4316
上一年度全校本科毕业生人数	4380	学校所在省市区	山西省
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	1220	专任教师中副教授及以上职称教师数	557
学校主管部门	山西省教育厅	建校时间	1958
首次举办本科教育年份	1958		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	学校始建于1951年, 70年砥砺前行, 形成了以经济学、管理学、统计学、法学为优势和特色, 经、管、法、理、工、文等协同发展的学科体系, 学校占地1954.08亩(含东山校区), 现有本科生17368人, 硕士研究生4371人, 博士研究生199人, 继续教育学生15519人, 留学生41人。设有教学单位21个、校级科研机构14个, 省级人文社科重点研究基地5个、省级协同创新中心1个和省级重点研究智库1个, 拥有本科专业57个, 国家级特色专业5个、国家级和省级一流专业建设点46个、国家级和省级一流课程54门, 国家级实验教学示范中心1个。学校拥有4个博士学位授权一级学科, 10个硕士学位授权一级学科, 2个硕士学位授权二级学科和17个硕士专业学位授权类别; 拥有应用经济学1个博士后科研流动站。		

2. 申报审批专业数据

专业代码	040202K	专业名称	运动训练
学位	教育学	修业年限	4 年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	4
所在院系名称	山西财经大学体育学院		
增设专业区分度 (目录外专业填写)	1. 培养目标... .. 2. 课程设置... ..		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	1. 培养方案 2. 教学团队 3. 实践平台		

3. 教师基本情况表

姓名	性别	年龄	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李健康	男	59	太极柔力球专项选修 I-V、太极柔力球副项选修	教授	山西大学	体育教育	学士	体育教学、高水平运动队建设与管理、运动训练	专职
张路	男	54	篮球	教授	山西大学	体育教育训练学	博士	体育教育、体育产业管理	专职
王树宏	女	50	体育社会学、体育课程教学论	教授	山西大学	体育教育训练学	博士	体育考试制度、体育赛事组织与管理	专职
陈小平	男	66	运动技能学习与控制、运动训练学	教授	德国科隆体育大学	运动训练学	博士	运动训练理论与实践、体能训练	兼职
刘映海	男	49	健身理论与指导	教授	山西大学	教育学	博士	民族传统体育学	兼职
毛苏林	女	62	体育竞赛学	教授	北京体育大学	体育教育	学士	运动训练	专职
张安民	男	62	体育统计学、健康教育学	教授	山西大学	体育教育	学士	运动人体科学	专职
王彤	男	55	运动选材学、排球	教授	山西师范大学	课程与教学论	硕士	体育教学与训练、信息化教学	兼职
高进	男	46	体育概论、体育心理学	副教授	山西大学	体育人文社会学	硕士	体育教学、体育心理学	专职
杨青萍	女	59	排球、排球专项选修 I-V、排球副项选修	副教授	上海体育学院	运动训练	学士	体育教育训练学	专职

韩京	男	58	体育竞赛规则与裁判法	副教授	山西师范大学	体育教育	学士	体育教育训练学	专职
邵锡山	男	57	排球、排球专项选修 I-V、排球副项项选修、体育竞赛规则与裁判法	副教授	山西大学	体育教育	学士	体育教育	专职
申海滨	男	57	羽毛球专项选修 I-V、羽毛球副项选修	副教授	山西师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
王东	男	54	足球专项选修 I-V、足球副项选修	副教授	上海体育学院	体育教育	学士	体育教育训练学	专职
李君灵	女	53	运动生理学、体育保健学、体育测量与评价	副教授	山西大学	环境科学	博士	体育经济与管理、运动人体科学	专职
杨升平	男	51	体育产业概论、体育经济概论	副教授	浙江大学	体育人文社会学	硕士	体育经济与管理	专职
宁聪	男	44	足球专项选修 I-V、足球副项选修、网球专项选修 I-V、网球副项	副教授	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
王雁	女	41	体育管理学、体育科研方法	副教授	山西大学	体育人文社会学	硕士	体育经济与管理、体育人文社会学	专职
张新英	女	41	体育赛事与管理	副教授	山东大学	管理科学与工程(体育管理科学)	博士	体育经济与管理	专职
管向民	男	53	羽毛球专项选修 I-V、羽毛球副项选修	讲师	山西师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
燕虹	男	52	足球专项选修 I-V、足球副项选修	讲师	山西大学	体育教育	学士	体育教育	专职

郜艳	女	52	啦啦操专项选修 I-V、啦啦操副项选修	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
石丁	男	51	田径专项选修 I-V、田径副项选修	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
李宁	女	52	体操 I、体操 II	讲师	西安体育学院	运动训练	硕士	体育教育训练学	专职
孙耀华	男	48	武术	讲师	山西大学	体育人文社会学	硕士	体育教育、体育人文社会学	专职
杨建海	男	46	篮球专项选修 I-V、篮球副项选修	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
李瑛	女	44	体育测量与评价、体育舞蹈专项选修 I-V、体育舞蹈副项选修、体育心理学	讲师	山西大学	体育人文社会学	硕士	体育人文社会学	专职
张勇	男	45	田径专项选修 I-V、田径副项选修	讲师	山西师范大学	体育人文社会学	硕士	体育教育训练学、体育人文社会学	专职
李瑜	女	43	啦啦操专项选修 I-V、啦啦操副项选修	讲师	华南师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
刘刚	男	41	太极柔力球专项选修 I-V、太极柔力球副项选修	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
付文生	男	55	武术	讲师	上海体育学院	民族传统体育学	博士	民族传统体育学、体育教育训练学	专职
吕栋	男	40	羽毛球专项选修 I-V、羽毛球副项选修	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
张佳飞	男	42	体育舞蹈专项选修 I-V、体育舞蹈副项选修	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职

张婵	女	39	啦啦操专项选修、 I-V 啦啦操副项选修	讲师	云南师范大学	体育人文社会学	硕士	体育教育、 体育人文社会学	专职
李瑛	女	40	田径专项选修 I-V、田径副项选修、体能训练理论与方法	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学、 体育人文社会学	专职
刘嘉	男	41	游泳	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
李洁	女	41	体育专业英语、 体育市场营销	讲师	英国拉夫堡大学	体育营销学士	硕士	体育营销学	专职
杨海涛	男	45	篮球	讲师	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
张建辉	男	34	网球专项选修 I-V、网球副项选修、体能训练理论与方法	讲师	哈尔滨体育学院	体育教育训练学	硕士	体育教育	专职
胡荣光	男	34	运动解剖学、运动生理学	讲师	北京师范大学	运动人体科学	硕士	运动人体科学	专职
刘铮	女	35	乒乓球专项选修 I-V、乒乓球副项选修	讲师	北京体育大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
付然	男	34	篮球	讲师	山西财经大学	思想政治教育	硕士	篮球教学与训练	兼职
李鹏博	男	39	篮球	讲师	西北民族大学	体育教育	学士	篮球教学与训练	兼职
郑芳媛	女	38	游泳	助教	山西大学	体育教育训练学	硕士	体育教育训练学	专职
谷晨旭	男	28	篮球专项选修 I-V、篮球副项选修	助教	山西财经大学	体育产业管理	硕士	运动训练	专职
杨月	女	31	篮球专项选修 I-V、篮球副项选修	助教	山西财经大学	体育产业管理	硕士	运动训练	专职

4. 核心课程表

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
体育概论	32	2	高进、李瑛	1
运动解剖学	64	4	胡荣光	2
运动生理学	64	4	李君灵、胡荣光	3
体育心理学	48	3	高进、李瑛	4
体育社会学	32	2	王树宏	5
健康教育学	32	2	张安民	5
体育科研方法	32	2	李君灵、王雁	6
田径 I	32	2	石丁、李瑛、张勇	1
田径 II	32	2	石丁、李瑛、张勇	2
体操 I	32	2	李宁	1
体操 II	32	2	李宁	2
武术	32	2	付文生、孙耀华	3
运动训练学	32	2	李瑛	4
运动选材学	32	2	王彤	4
体育竞赛学	32	2	毛苏林	4
运动技能学习与控制	32	2	陈小平	5
体育管理学	32	2	王雁	5
体育保健学	32	2	李君灵	6
篮球	64	4	张路、杨海涛、 付然、李鹏博	2
足球	64	4	王东、燕虹	3

排球	32	2	邵锡山、杨青萍、 王彤	4
游泳	32	2	郑芳媛、刘嘉	5
田径专项选修 I-V	64	4	石丁、李瑛、张勇	2-5
篮球专项选修 I-V	64	4	杨建海、谷晨旭、 杨月	2-5
足球专项选修 I-V	64	4	王东、燕虹、宁聪	2-5
排球专项选修 I-V	64	4	邵锡山、杨青萍	2-5
乒乓球专项选修 I-V	64	4	刘铮、张佳飞	2-5
羽毛球专项选修 I-V	64	4	申海滨、管向民、 吕栋	2-5
网球专项选修 I-V	64	4	宁聪、张建辉	2-5
太极柔力球专项选修 I-V	64	4	李健康、燕虹、 刘刚	2-5
体育舞蹈专项选修 I-V	64	4	张佳飞、李瑛、 李瑜	2-5
啦啦操专项选修 I-V	64	4	李瑜、郜艳、张婵	2-5
田径副项选修	64	4	石丁、李瑛、张勇	6
篮球副项选修	64	4	杨建海、谷晨旭、 杨月	6
足球副项选修	64	4	王东、燕虹、宁聪	6
排球副项选修	64	4	邵锡山、杨青萍	6
乒乓球副项选修	64	4	刘铮、张佳飞	6
羽毛球副项选修	64	4	申海滨、管向民、 吕栋	6
网球副项选修	64	4	宁聪、张建辉	6
太极柔力球副项选修	64	4	李健康、燕虹、 刘刚	6
体育舞蹈副项选修	64	4	张佳飞、李瑛、 李瑜	6
啦啦操副项选修	64	4	李瑜、郜艳、张婵	6
体能训练理论与方法	32	2	李瑛、张建辉	5

体育专业英语	32	2	杨升平、李洁	5
体育课程教学论	32	2	王树宏	6
运动营养学	32	2	胡荣光、李君灵	6
体育竞赛规则与裁判法	32	2	张勇、邵锡山、韩京、 王东、孙耀华	6
体育统计学	32	2	张安民	6
健身理论与指导	32	2	刘映海	6
体育产业概论	32	2	杨升平	6
体育经济概论	32	2	杨升平	6
体育赛事与管理	32	2	张新英	7
体育市场营销	32	2	李洁	7
体育测量与评价	32	2	李瑛、李君灵	7

	产业提档升级研究》，主持人，在研。		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课(理论教学)学时数	280	近三年指导本科毕业设计(人次)	16

5. 专业主要带头人简介(2)

姓名	李健康	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	太极柔力球专项选修 I-V、 太极柔力球副项选修			现在所在单位	山西财经大学		
最后学历毕业 时间、学校、专 业	1984 年本科毕业于山西大学体育教育专业						
主要研究方向	体育教学、高水平运动队建设与管理、运动训练						
获教学成果奖 项情况	(1) 山西省教学成果获奖:《十五年体育经营管理人才培养教学改革与实践》, 一等奖, 山西省教育厅, 2019 年 11 月, 第二完成人; (2) 全国高等学校工商管理类专业《教学质量国家标准》实施优秀教学研究 成果奖:《新国标要求下体育经济与管理本科专业课程标准体系构建及 实施研究》, 二等奖, 教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会, 2021 年 5 月, 第二完成人; (3) 山西省教学成果获奖:《基于大学生体质促进 10 年公共体育教学改革与实 践》, 二等奖, 山西省教育厅, 2018 年 10 月, 第二完成人。						
获科研成果奖 项情况	山西省社会经济统计科研成果一等奖, 2021, 第一完成人						
目前承担教学 项目情况	(1) 山西元亨康养文化有限公司教育实践基地, 2022; (2) 营响未来千曲国际教育营地教育实践基地, 2022; (3) 山西隆景体育有限公司教育实践基地, 2022; (4) 山西兴瑞职业篮球俱乐部有限公司教育实践基地, 2018; (5) 山西省全民健身中心教育实践基地, 2018; (6) 山西财经大学体育产业研究中心, 2020; (7) 教育部高教司产学研合作协同育人项目——体育经济与管理本科专业运动 技术课程及赛事管理课程教学综合改革及实践, 2019; (8) 新时代体育类本科专业体能素质考核评价体系改革与实践, 山西省高等学校 2021 年度教学改革创新项目, 2021, 1 万元, 项目负责人; (9) 特设专业背景下体育经济与管理专业政产学研用协同育人机制创新与实践, 山西省高等学校 2021 年度教学改革创新项目, 2021, 1 万元, 排名第二; (10) 山西省及十一市十四五体育产业规划, 华舰体育集团公司委托项目, 2021, 108 万元, 项目负责人。						
目前承担科研 项目情况	(1) 习近平体育观对青少年人格的影响研究, 山西省体育局, 2019-2021, 1 万元, 项目负责人; (2) 山西省体育产业统计指标体系构建研究, 山西省统计学会, 2020-2021, 项目负责人; (3) “十四五”期间山西省体育康养产业发展战略研究, 山西省社会科学 院, 2020-2021, 2 万元, 项目负责人; (4) 山西省体育产业统计指标体系构建研究, 山西省统计学会, 2020-2021, 项目负责人。						
近三年获得教	2			近三年获得科学研		111	

学研究经费 (万元)		究经费(万元)	
近三年给本科 生授课(理论 教学)学时数	448	近三年指导本科毕 业设计(人次)	10

5. 专业主要带头人简介(3)

姓名	王树宏	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	体育社会学、体育课程教学论			现在所在单位	山西财经大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010 年博士研究生毕业于山西大学体育教育训练学专业					
主要研究方向		体育考试制度、体育赛事组织与管理					
获教学成果奖项情况		<p>（1）2019 年《十五年体育经营管理人才培养积极改革与实践》获得山西省教学成果奖一等奖，排名第五；</p> <p>（2）2013 年《社会体育专业人才培养模式的改革与创新》获得山西省教学成果奖三等奖，排名第二；</p> <p>（3）2013 年《人民警察素质教程》获得山西省教学成果奖三等奖，排名第三。</p>					
获科研成果奖项情况		<p>（1）2014 年获得山西省第八次社会科学研究优秀成果三等奖，排名第一；</p> <p>（2）2012 年获得山西省“百部（篇）工程”三等奖，排名第一；</p> <p>（3）2011 年获得山西省第二届教育科学研究优秀成果二等奖，排名第一；</p> <p>（4）2011 年获得山西财经大学 2009-2010 年度“知识女性创新成果奖”，排名第一；</p> <p>（5）2009 年获得山西省第六次社会科学研究优秀成果三等奖，排名第二。</p>					
目前承担教学项目情况		<p>（1）山西省教育科学规划——体育强国背景下的中考体育测试模式改革研究，负责人；</p> <p>（2）指导学生参加大学生创业创新项目——粉丝带公众平台对乳腺癌患者康复的影响。</p>					
目前承担科研项目情况		<p>（1）国家基金委——开放系统视角下群众性体育竞赛组织能力评价及提升路径研究，排名第三；</p> <p>（2）山西省体育局科研项目——运动干预对乳腺癌患者术后康复的价值研究，排名第四；</p> <p>（3）大学生互联网+创新创业项目—— 粉丝带公众平台对乳腺癌患者康复的影响 指导教师。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.3		近三年获得科学研究经费（万元）		10	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		320		近三年指导本科毕业设计（人次）		15 人	

5. 专业主要带头人简介(4)

姓名	陈小平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	运动技能学习与控制、运动训练学			现在所在单位	国家体育总局体育科学研究所		
最后学历毕业时间、学校、专业		1999 年博士研究生毕业于德国科隆体育大学运动训练学专业					
主要研究方向		运动训练理论与实践，体能训练					
获教学成果奖项情况		(1) “我国普通高校运动训练科学化的构想——以清华大学跳水队为例” 论文获得 2005 年清华大学教学科研三等奖； (2) 2011 年宁波大学王宽诚育才奖。					
获科研成果奖项情况		(1) 2008 中国体育科学学会体育科学技术三等奖； (2) 2009 体育总局第 29 届奥运会科研攻关与科技服务个人贡献一等奖； (3) 2012 体育总局第 30 届奥运会科研攻关与科技服务个人贡献一等奖； (4) 2018 中国体育科学学会科学技术二等奖； (5) 2021 国家体育总局北京冬奥会冬季项目先进个人； (6) 2021 浙江省哲学社会学二等奖。					
目前承担教学项目情况		(1) 北京体育大学博士生导师，在学博士 6 名； (2) 上海体育学院博士生导师，在学博士 1 名； (3) 国家体育总局科研所硕士导师，在学硕士 1 名； (4) 宁波大学体育学院硕士生导师，在学硕士 6 名。					
目前承担科研项目情况		(1) 国家体科所基本项目，2018-2021，102 万，（部委） (2) 总局科教司奥运重点攻关项目，2017-2020，100 万，（部委） (3) 国家体科所基本项目，2018-2021，60 万，（部委） (4) 国家社科基金，2019.9-2022.12，20 万，（国家） (5) 军委横向课题，2020-2022，100 万					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		382	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		0		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

5. 专业主要带头人简介(5)

姓名	高进	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	体育概论、体育心理学			现在所在单位	山西财经大学		
最后学历毕业时间、 学校、专业	2005 年硕士研究生毕业于山西大学体育人文社会学专业						
主要研究方向	体育教学、体育心理学						
获教学成果奖项情况	<p>(1) 《十五年体育经营管理人才培养教学改革与实践》，获 2019 年山西省教学成果一等奖，2019 年 11 月，第一完成人；</p> <p>(2) 全国高等学校工商管理类专业《教学质量国家标准》实施优秀教学研究成果奖：《新国标要求下体育经济与管理本科专业课程标准体系构建及实施研究》，二等奖，教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会，2021 年 5 月，第一完成人；</p> <p>(3) 《基于大学生体质健康促进 10 年公共体育课教学改革与实践》，获 2017 年山西省教学成果二等奖，2018 年 4 月，排名第四；</p> <p>(4) 《高校公共体育课“3+2”教学模式的构建与实践》，获 2010 年山西省教学成果二等奖，2011 年 5 月，排名第三；</p> <p>(5) 获山西财经大学“教学风范奖”称号，全校每年仅十位教师获此殊荣，2012 年 9 月，获奖人。</p>						
获科研成果奖项情况	<p>(1)《新时代体育经济与管理专业人才培养的结构性改革研究》，CSSCI 来源期刊《北京体育大学学报》，2019 年 12 月，第一作者；</p> <p>(2) 《中学生体育活动伤害事故的风险管理》，CSSCI 来源期刊《体育与科学》，2008 年 9 月，第一作者；</p> <p>(3) 《体育教学中学生社会主义核心价值观形成研究》，CSSCI 扩展版期刊《教育理论与实践》，2017 年 7 月，第一作者；</p> <p>(4) 《山西高校体育教学俱乐部制模式构建的研究》，CSSCI 来源期刊《教育理论与实践》，2009 年 3 月，第一作者；</p> <p>(5) 《学校体育活动伤害事故的致因来源与防范策略》，CSSCI 来源期刊《教育理论与实践》，2008 年 12 月，第一作者；</p> <p>(6) 《用学习目标定向完善竞技体育的教育功能》，CSSCI 来源期刊《教育理论与实践》，2008 年 9 月，独立作者；</p> <p>(7) 《手机 APP 在高校体育专业专选选修课程自主学习管理中的应用研究》 论文获中华人民共和国第十三届学生运动会科学论文报告会三等奖暨山西赛区二等奖，2017 年 9 月，第一作者；</p> <p>(8) 《中学生体育活动伤害事故的风险管理》，论文获山西省第八次社会科学研究优秀成果优秀奖，2014 年 8 月，第一作者；</p> <p>(9) 《山西高校体育教学俱乐部制模式构建的研究》，论文获中国高等教育学会第八次优秀高等教育科学研究成果优秀奖，2013 年 6 月，第一作者；</p> <p>(10) 《中学生体育活动伤害事故的风险管理》，论文获山西省高等学校科学</p>						

	<p>研究（人文社会科学）优秀成果二等奖，2012年4月，第一作者；</p> <p>（11）论文《山西高校体育教学俱乐部制模式构建的研究》获山西省优秀高教研究成果二等奖，2010年3月，第一作者；</p> <p>（12）《中学生体育活动风险评级》 论文获中华人民共和国第十届中学生运动会科报会暨第五届中国学校体育科学大会二等奖暨山西赛区一等奖，2009年8月，第一作者。</p>		
目前承担教学项目情况	<p>（1）《2018版新国标视域下体育经济与管理本科专业核心课程群建设研究》（项目编号：J2020147）山西省高等学校2020年度教学改革创新项目，2020年9月立项，在研，课题经费1万元，主持人；</p> <p>（2）《新时代我国体育产业管理专业人才培养优化研究与实践》（项目编号：2020YJJG189）山西省2020年度研究生教育改革研究课题，2020年6月立项，在研，课题经费1万元，主持人；</p> <p>（3）教育部工商管理类专业教指委《教学质量国家标准》实施课题《新国标要求下体育经济与管理本科专业课程标准体系构建及实施研究》（项目编号：国标2-18） 该课题是在教育部工商管理类教指委立项的体育经济与管理本科专业全国唯一的2018版新国标专项课题，结论可以向全国该专业建议推广，2019年5月立项，主持人；</p> <p>（4）《新时代体育类本科专业体能素质考核评价体系改革与实践》（项目编号：2021112） 山西省高等学校2021年度教学改革创新项目，2021年11月立项，在研，课题经费1万元，排名第三；</p> <p>（5）《特设专业背景下体育经济与管理专业政产学研用协同育人机制创新与实践》（项目编号：2021119） 山西省高等学校2021年度教学改革创新项目，2021年11月立项，在研，课题经费1万元，排名第三。</p>		
目前承担科研项目情况	<p>（1）《居民需求导向下山西省城市社区全民健身公共服务供给创新研究》（项目编号：2018B102） 山西省哲学社会科学规划课题（晋规办字[2018]7号），省部级（山西省哲学社会科学规划办公室），2018年9月立项，在研，课题经费1万元，主持人；</p> <p>（2）体教融合背景下青少年社会体育俱乐部治理绩效评价和提升路径研究（项目编号：21YJC890046），教育部人文社科研究项目，教育部社会科学司，国家级，2021年8月立项，在研，课题经费8万元，排名第四；</p> <p>（3）社会生态学视域下大学生体质健康促进研究（项目编号：21TYZD03），中国高等教育学会“高校体育发展与应用研究”专项课题，在研，课题经费1.5万元，排名第三；</p> <p>（4）“十四五”期间山西省体育康养产业发展战略研究，（项目编号：2020ZB01002），山西省政府重大决策咨询项目，在研，课题经费2万元，排名第四。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	23.5
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	432	近三年指导本科毕业设计（人次）	8

6. 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上 职称(在岗)人数	16	其中校外 兼职人数	2	可用于该专业的 教学实验设备数量 (千元以上)	151
可用于该专业的 教学设备总价值 (万元)	11452.868				
学校名称	设备名称		型号规格	数量	购入时间
山西财经大学	数码多功能智能理疗仪		*	3	2009 年
山西财经大学	综合急救保健箱		E102	1	2007 年
山西财经大学	心肺复苏急救箱		SMF003	1	2007 年
山西财经大学	心理学测评系统		PSYKEY	1	2007 年
山西财经大学	美国 OHAUS (奥豪斯) 普及型电子天平		AR1502CN	1	2010 年
山西财经大学	人体解剖三维交互式软件		3DBODY 4.0	1	2010 年
山西财经大学	数码多功能理疗仪		LHY-IV 型	4	2010 年
山西财经大学	医管家多功能保健仪		*	3	2010 年
山西财经大学	室内空气检测仪		LB-HD05 五合一 甲醛检测仪	2	2018 年
山西财经大学	-86℃超低温保存箱		DW-HL340	1	2018 年
山西财经大学	体成分测试仪		FR-808	2	2018 年
山西财经大学	心理放松仪		XY-03S	1	2018 年
山西财经大学	快速运动反馈解析系统		WICA-FK	1	2018 年
山西财经大学	电磁负荷力学测试分析系统		Faraday FitnessI	1	2018 年

山西财经大学	冰箱	KK20V40	1	2010 年
山西财经大学	心理学综合实验台	JGW-B1	2	2007 年
山西财经大学	肺功能测试主机	AMX- II	1	2007 年
山西财经大学	专业运动跑台	COSMOS	1	2007 年
山西财经大学	有氧功率车	ergoline	1	2007 年
山西财经大学	12 导运动心电图	AT-10 plus	1	2007 年
山西财经大学	心率遥测仪	S610i	2	2007 年
山西财经大学	高速动态记录仪	美国 250	1	2007 年
山西财经大学	双目生物显微镜	E220LED	2	2007 年
山西财经大学	肩、肘、手、髌、膝、足关节	真骨标本	1	2007 年
山西财经大学	人体全身骨架	真骨标本	1	2007 年
山西财经大学	不锈钢电热手提式灭菌器	YQX-SG46-280S	1	2007 年
山西财经大学	高级自动电脑心肺复苏人体模型（男）	JC-1-1	1	2007 年
山西财经大学	标准针灸穴位模型（电子）	E-101	1	2007 年
山西财经大学	标准针灸穴位模型（人）	SME13	2	2007 年
山西财经大学	微波综合理疗仪	JNE-WB2000Z	1	2007 年
山西财经大学	身体成分分析仪	Vivente	1	2007 年

山西财经大学	交互智能平板显示设备	S65EB	1	2018 年
山西财经大学	移动扩音设备	MYX-15	2	2018 年
山西财经大学	移动投影仪	VPL-EW575(索尼)	2	2018 年
山西财经大学	美国 Hammer 健身设备	Hammer	3	2021 年
山西财经大学	标准田径场	400 米标准田径场（含足球场）	1	2019 年
山西财经大学	300 米田径场	300 米田径场(含足球场)	1	2016 年
山西财经大学	标准篮球馆	标准篮球馆	1	2007 年
山西财经大学	标准游泳馆	标准游泳馆	1	2007 年
山西财经大学	健身中心	标准健身中心	1	2021 年
山西财经大学	啦啦操训练专项设备	啦啦操训练专项设备	1	2017 年
山西财经大学	体质健康测试仪器	恒康佳业	6	2014 年
山西财经大学	乒乓球设备	红双喜	60	2018 年
山西财经大学	网球设备	标准网球场	1	2016 年
山西财经大学	ERP 综合实训中心	ERP 综合实训中心	1	2010 年
山西财经大学	体操馆	标准体操馆	1	2010 年
山西财经大学	室外体操活动区	单双杠室外体操活动区	1	2019 年
山西财经大学	篮球设备	普通篮球场	23	2010 年

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设专业的主要理由

我校增设运动训练专业是我国中西部，特别是资源型经济转型地区深入实施“体育强国”和“健康中国”以及“体教融合”国家战略的客观要求。

（一）服务山西省经济社会转型发展

2019年4月29日，山西省委召开经济工作会议提出了“推动高质量发展、高水平崛起、高标准保护、高品质生活”经济发展总体思路和“到2020年我省与全国同步全面建成小康社会,到2035年与全国同步基本实现社会主义现代化”的经济社会发展目标。2020年5月，习近平总书记视察山西时作出了“综改试验，转型发展，蹚出一条新路”的重要指示。华舰体育控股集团有限公司是在山西省体育事业、产业转型发展的大背景下成立的，对于推动全省体育产业高质量发展，提高居民生活品质，增进居民身心健康具有重要的意义。华舰集团致力于体育产业运营及智能管理、竞技运动赛事开发、优质运动项目和运动队发展，对于促进山西的经济和社会转型起到重要的推动作用。利用现有体育场馆设施及训练条件，培养高水平竞技体育人才，打造高水平职业体育赛事，大力开展群众体育竞赛，是华舰集团的主要业务之一。十三五期间山西体育产业特别是体育竞赛表演业的快速发展，将会带动运动训练相关人才需求的急剧提升。

山西财经大学拥有山西省唯一的体育经济与管理本科专业，是山西省建立最早的体育产业人才培养基地。同时，本校独有的学科优势共促发展会对高水平建设运动训练专业提供不可多得的学科融合发展给予强有力的支撑，从而实现总书记“蹚出一条新路”的目标要求。山西财经大学理应主动担当服务地方经济发展，满足地域社会人才急需的历史责任。

2019年二青会的举办为山西留下了良好的“二青遗产”，如：场馆硬件设施、良好的运动认知、被激活的运动生活方式、赛事举办热潮等成为山西体育蓬勃发展的千载良机。另外，山西省委适时提出了“体育山西，健康山西，幸福山西”的发展口号，激发了大中小学和群众性体育运动竞技项目的快速普及和提高。但运动训练师资短缺客观的短板与社会不断增长的人才需求矛盾，已经成为制约运动训练领域快速发展的桎梏。据统计，仅基层体校和中小学就缺运动训练师资5000人左右。如加入体育局所属各运动项目中心，人才缺口将进一步加大。

（二）助力体教融合补充学校体育专业师资

《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》指出，教育部门要服务于体育事

业发展，同时也要把训练专业运动员的方法、资源整合到学校体育中，用专业训练扶持课余训练。课余训练作为国家培养输送竞技体育后备人才培养的基础，是学校体育和竞技体育协同融合发展的一个全新通道。然而目前学校体育课余训练主要以学校自办、校体结合、校企结合等形式组织运行，校内运动训练专业师资匮乏，成为体教融合的主要阻滞因素，严重影响学生德智体全面发展目标实现效果，阻碍了国家竞技体育后备人才培养和输送的功能发挥。

（三）学校高水平运动队建设和学科建设的必然要求

2021 年教育部、国家体育总局联合印发《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》（以下简称《指导意见》）分别对高校优化项目设置、高校和项目招生资格、建立准入退出机制等几方面提出新要求。由于国家高水平运动队招生政策的变革，已在大学生竞赛中崭露头角的山西财经大学男子篮球队、女子篮球队、男子足球队等优势项目，处于人才匮乏之势，优秀人才培养与吸纳举步艰难。且随着学校办学实力的不断提升与之相适应的校园体育文化建设以及新的体育品牌建设已成为学校发展之必须。

（四）具有支撑该专业发展的学科基础保障

1.近 20 年高水平运动队建设的成功实践，为运动训练专业建设提供可借鉴的经验

2005 年，我校获批组建篮球、田径高水平运动队。2018 年，我校再次获批足球高水平运动队项目。体育学院负责高水平运动队的日常训练、比赛和学生管理等工作。经过多年的发展，我校男子、女子篮球高水平运动队建设成效显著，多次代表学校参加山西省和全国大学生的重大赛事，并取得优异成绩。2007、2012、2016、2017、2019、2020、2021 年，我校高水平男子篮球队七次闯入 CUBA 中国大学生篮球联赛全国赛，2014、2015、2017、2019、2020、2021 年，我校高水平女子篮球队六次闯入 CUBA 中国大学生篮球联赛全国赛，此外，我校田径、足球、跳绳、啦啦操等多支高水平运动队参加全省、全国和国际比赛获得了优异成绩，中央电视台和多家媒体作了直播和报道，提升了学校的知名度和影响力。在高水平运动队发展和建设过程中，我们组建了体育教育与训练学科团队，制定了严格的训练制度与管理制度，在抓运动训练的同时，学生的文化课学习常抓不懈，有 47% 获得双学位，22% 读研，高水平队就业率为 100%。

2.专业建设和学科建设，促进了运动训练专业建设的软硬条件提升

山西财经大学从 2004 年开始招收社会体育指导与管理专业（2018 年该专业停办），2014 年新增体育经济与管理专业。目前，体育学院有一个本科专业：体育经济与管理（2014 年招生）和一个硕士研究生学位点：体育产业管理（2014 年招生）；学院拥有一支结构合理、富有活力、具有开拓创新精神的师资队伍。现有教授 3 人，副教授 16 人，高级职称教师占比 35%，硕士学位教师占比 72%，海外经历教师占比 15%，博士研究生学位 6 人，

在职攻读博士学位 7 人，有运动健将 3 人，国际级裁判 1 人，国家级裁判 9 人，一级裁判 20 余人，校内硕导 8 人，校外硕导 33 人，其中 5 人为博导，客座教授和兼职教授 6 人。现在校本硕学生 450 余人，2021 届应毕业生就业率达 80.15%；有能容纳 5500 人的室内体育馆 1 座，能承担甲级赛事的游泳馆 1 座，各种教学与训练场地 40 余块，包括塑胶跑道标准田径场 2 个、足球场 2 个、篮球场 17 块、排球场 13 块、羽毛球场 20 块、网球场 4 片、乒乓球室 1 个、健美操房 1 个、田径训练跑廊 1 个。各运动场馆均按国家标准配备了能够满足学校体育教学和运动训练需要的成套器材设备。实验室总面积达 620m²，设备价值 460 余万元，包括运动解剖实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、体育心理实验室、体质健康研究所、体育产业研究中心、体质测试中心、太原大运青少年俱乐部；山西财经大学图书馆总面积为，33919m²，坞城校区图书馆、迎泽校区图书馆两个馆舍和 19 个学院资料室，共有阅览室座位 4085 个，并建有两个 150 个座位（共计）的多功能大型电子阅览室。全馆拥有电子期刊 90 万种，电子图书 169 万册，学位论文 7338 万册，音视频资料 500 万小时；馆藏纸质图书为 1745403 册；中外文数据库 60 个，外文数据库 12 个；中文纸质期刊 878 种 1195 册、报纸 89 种 100 份，内容涵盖哲学、社科、统计、政法、经济（财政、金融）、文化、科学、教育、体育和人大复印资料、各类高校学报；订购 INFORMS、Emerald、Springer 等出版社发行的外文纸质期刊 53 种、资源内容基本涵盖各学科和专业，学校图书馆、馆藏体育类图书 11141 册；订购《体育科学》、《中国体育科技》等全部体育类核心纸质期刊；图书馆大力建设本地特色资源，自建开发山西票号文献资源数据库、山西旅游资源与休闲经济资源数据库、山西财经科技文献资源平台、山西财经大学云服务平台等个特色数据库。此外，学院有体育类图书上百册，订购体育类、教育类纸质期刊 13 种，以上条件满足所开设专业教学科研需求。

3.多学科融合发展，将助力运动训练专业高水平、高起点发展

山西财经大学以经济学、管理学、统计学、法学为优势和特色，推进经、管、法、理、工、文等多学科协同发展，不断提升综合竞争力，跻身 2021 年中国大学排行榜财经类院校第 10 名。现设有教学单位 21 个、校级科研机构 14 个、院级科研机构 64 个，拥有省级重点学科 4 个、省级重点建设学科 5 个、省级人文社科重点研究基地 5 个、省级协同创新中心 1 个，获批山西省“1331 工程”项目 9 个。现有博士后科研流动站 1 个、一级学科博士学位授权点 4 个、一级学科硕士学位授权点 10 个、二级学科硕士学位授权点 2 个（其中包括体育产业管理专业）和专业硕士学位授权点 17 个，共有本科专业 57 个、国家级特色专业 5 个、国家级一流专业建设点 20 个、省级一流专业建设点 26 个（其中包括体育经济与管理专业）、山西省普通高等学校优势专业 3 个、山西省普通高等学校特色专业 7 个、山西省普通高等学校优势特色专业 2 个、山西省普通高等学校本科品牌专业 11 个、双学士

学位授予权本科专业 15 个，拥有国家级一流课程 3 门、省级一流课程 51 门。优质的新商科学科优势，为本专业交叉融合支撑发展提供了不可多得的基础。

4.丰富的实践实训基地，将为运动训练专业建设提供可靠保障

运动训练专业的人才培养，实践过程是最关键的环节，健全而完备的实训基地建设将是保证人才培养质量的重要保证。经长年建设及近期有目标的系统构建，我们已建成了包括篮球、田径（马拉松）、冰雪、自行车、足球、太极、户外探险等特色项目的基地群，基地数量达到 10 余个，完全可以满足专业专项人才培养目标的实现。

二、学校专业发展规划

（一）学校多学科协调发展的理念

山西财经大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，牢固树立本科教育核心地位，全力推进“以本为本”“四个回归”，全方位高质量加快本科教育建设，多年来形成了以经济学、管理学、统计学、法学为优势和特色，经、管、法、理、工、文等多学科协调发展的特色学校。学校有悠久的体育传统，重视学生全面发展。我校视体育与艺术为学校文化精神与灵魂建设的抓手，把体育看成是学生人格培养和人文素养得到涵养的重要途径。2019 年，在文化传播学院已有建设基础上，机构调整成立“新闻与艺术学院”，增设了汉语国际教育、网络与新媒体、音乐与舞蹈教育专业。在这样的办学理念引领下，运动训练专业能够得到学校的大力的支持。

（二）加大了人才引育的力度

山西财经大学重视体育及运动专业师资的引育工作。我校打破了以往只招录博士的禁锢，有条件的引录具有优秀运动经历的术科教师，十三五时期已引进博士 2 人，硕士 4 人。学院外送培养博士 3 人。篮球健将级高水平运动员谷晨旭、女篮教练杨月硕士研究生毕业后留校任教。接下来校院两级将继续加大培养力度，尤其是在校教师博士培养渠道的打通。学缘和学历、职称的合理配置将为运动训练专业的建设提供强有力的人才支撑。

（三）体育场地设施满足运动训练专业需要

目前，我校已有田径场、足球场 4 块，综合体育馆，游泳馆等 2 座，篮球、排球、网球、乒乓球、羽毛球等场地 70 余块，健身房，体操房，力量房等 3 座，能够满足体育专业和运动训练专业的教学要求。十四五期间，山西财经大学规划东山新校区建设，其中包含多处体育场地设施，运动训练专业的硬件支持完全可以满足。

（四）与山西省体育局及华舰体育控股集团有限公司等合作已走向成熟

体教结合是体育强国建设的大势所趋，也给运动训练专业发展带来重大机遇。我们与山西省体育局、华舰体育控股集团有限公司以及各运动中心均签有联合人才培养和就业接

收的意向书。2019年二青会为山西省遗留下丰富的场馆资源，这将成为运动项目拓展，基础项目优秀人才培养的重要阵地。也必将成为推动山西竞技运动人才一条龙培养体系形成的重要支撑。

（五）就业环境的精心培育，为运动训练专业学生的就业市场注入新鲜活力

随着我们与山西省体育系统以及教育系统人才市场的协同调研与广泛地交流，基本摸清了山西运动训练人才的出路所在。依托体育经济与管理省级一流专业建设，大学生源质量的稳固提升以及山西财经大学可信赖的人才培养质量，体育学院毕业生受到了用人单位的广泛青睐。仅就山西体育相关系统的人才需求调研统计、以及实践教学基地的订单式人才培养需求统计，人才需求意向落实就达40人左右。可以预见我校运动训练专业建设的规划发展，优质人才培养前景可期。

三、人才需求预测情况

（一）申报专业主要就业领域

自1995年《奥运争光计划纲要》颁布至今，已历经25年，期间我们逐渐由体育大国走向体育强国。但是，目前我国运动训练人才培养体系的发展状况很难满足和平衡国家社会对于运动员、教练员、科研以及体育管理人员的需求改革进入深水区。尤其是正在快速发展的山西省表现尤为突出。2019年第二届全国青年运动会的成功举办，发现了我们在竞技体育方面存在的短板问题。山西省委省政府提出了“体育山西，健康山西，幸福山西”的发展目标。作为重要的人才输送机制，山西省高校运动训练专业，每年培养不到200人，而且运动项目的类型也不能很好地满足新时代山西体育事业（产业）发展的要求，运动竞技水平要想与之相适应，省内目前人才培养格局很难满足。

积极响应国家和中西部经济社会教育事业发展要求，基于山西地方经济社会和产业发展的需要，山西财经大学运动训练专业拟培养传统项目（篮球、足球、田径、健美操、太极柔力球）的同时，增设游泳、冰雪等奥运优势和山西短缺项目。培养目标为：能胜任专业队、体育俱乐部和学校等部门从事运动训练、教学、竞赛、管理等方面工作，且具有国际视野、高素质应用型人才。运动训练专业学生毕业后可进入中小学、省市体校、体育协会、体育管理中心、体育俱乐部、体育产业等部门从事体育教学、训练、裁判、竞赛组织、体育管理、体育产业运营等工作。

（二）申报专业人才需求分析

运动训练专业是我国体育学科的重要专业之一。根据国家专业设置要求，本专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有运动训练、运动管理及相关基础学科的基本理论、知识和基本技能，适应社会发展需要，具有丰富的人文教育和科学教育知识以及创新精神和实践能力，能够胜任运动训练及其它相关体育工作的体育专门人才。党的十八大以来，《体

育强国建设纲要》、《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》、《关于促进全民健身和体育消费 推动体育产业高质量发展的意见》、《关于加快发展体育竞赛表演产业的指导意见》及《健康中国 2030 规划纲要》等一系列文件的相继颁布，健康中国已经明确作为本届政府的执政目标。运动以服务健康的理念已深入人心，体育运动向社会化、产业化方向发展，将有稳定的运动训练和体育管理人才需求。目前，山西财经大学大学已与山西省体育局、山西华舰体育控投集团有限公司、山西兴瑞体育文化有限公司、山西猎鹰兄弟足球俱乐部、韦德伍斯（杭州）体育有限公司、北京花香盛世国际体育文化发展有限公司、深圳市弘金地体育集团有限公司山西省全民健身中心、山西体育职业学院、山西省篮球运动管理中心、山西省足球运动管理中心、山西省田径运动管理中心、山西省冰雪运动运动管理中心、山西营响未来教育科技有限公司、山西元亨康养文化有限公司、山西隆景体育有限公司达成了产学合作及毕业生订单式培养就业需求意向协议，这些合作单位对运动训练专业人员的需求人数总计 100 人以上，而且合作单位的运动训练专业人才需求计划以每年 10%递增。

表 1 山西省该专业人才需求分布统计表

专业人才需求单位（部门）	规模
山西省篮球运动管理中心	2
山西省足球运动管理中心	2
山西兴瑞体育文化有限公司	2
山西华舰体育控投集团有限公司	2
山西省田径运动管理中心	2
山西猎鹰兄弟足球俱乐部	1
韦德伍斯（杭州）体育有限公司	2
山西省全民健身中心	1
山西省冰雪运动管理中心	1
北京花香盛世国际体育文化发展有限公司	2
深圳市弘金地体育集团有限公司	2
山西体育职业学院	1
山西省体育局	2
山西营响未来教育科技有限公司	3
山西元亨康养文化有限公司	2
山西隆景体育有限公司	3
年度招生人数	40
预计升学人数	10
预计就业人数	30

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

运动训练专业本科人才培养方案

Athletic Training 040202K

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学文化素养和高度的社会责任感，掌握现代教育、健康理念，必须掌握专项运动项目的教学、训练、竞赛的基本理论与方法，具备较强的专项运动技能、运动训练指导及竞赛组织能力，较强的执教能力和创新创业意识，能胜任专项运动教学训练和竞赛组织工作，能在专业队、体育运动学校和普通学校运动队、体育俱乐部等部门从事运动训练、教学、竞赛、管理等方面工作的具有国际视野、高素质的应用型人才。

二、培养规格

1. 基本知识要求

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理；热爱教育事业，遵纪守法，诚实守信，具有良好的科学素质与较高的人文情怀，坚韧的意志品质与先进的健身理念，高尚的职业道德与高度的社会责任感，弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识和良好的心理素质。

2. 基本能力要求

专业思想牢固，专业基础扎实，掌握运动训练、教学、竞赛、管理的基本理论与方法，能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题，具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。熟练掌握1-2项运动项目的技术及训练、教学方法，二个项目以上达到二级裁判员（或教练员）以上等级水平，具备从事专项运动项目的训练与教学、赛事组织与管理的基本能力和实际工作能力。

3. 基本素质要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有勇于担当、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作的品质；树立愿为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的远大志向；具有丰厚的人文科学素养和强烈的社会责任感，具备健全的人格和良好的职业精神，具备良好的职业道德和职业品质；具有正确的劳动观念；具有爱岗敬业、严谨务实的工作作风。

三、学制与学位基本修业年限

学制：本专业教育实行3—6年的弹性学制，基本修业年限为4学年。

授予学位：教育学学士。

四、毕业及授予学位要求

学生在规定修业年限内完成培养方案规定课程（或教育环节），获得相应学分（获得相应的学分是指获得150学分，其中：必修课程（或教育环节）110学分；选修课程（或教育环节）中的专业选修课程40学分），并符合各项要求，准予毕业并发给毕业证书。

学生在规定修业年限内取得本科毕业所要求的学分，并符合我校学士学位授予条件的，经学校学位委员会审查通过，授予教育学学士学位并发给学位证书。

五、课程与毕业生能力要求对应关系表

课程模块	能力 课程	培养目标				
		社会责 任感	创新 精神	身心 素质	实践 能力	国际 视野
学校通修 课程	思想政治理论课程	H	M	H	M	H
	大学语文	H	M	M	H	M
	大学数学	M	H	L	H	M
	大学计算机	M	M	L	H	M
	身心教育	H	L	H	M	M
大类学科 课程	新生研讨	H	L	L	M	H
	政治经济学	M	L	L	M	H
	管理学	M	L	L	M	H
	体育概论	M	M	L	H	H
	运动解剖学	M	M	L	H	M
	运动生理学	H	H	L	M	H
	体育心理学	M	M	L	H	M
	体育社会学	M	M	L	H	M
	健康教育学	H	M	L	H	H
	体育科研方法	H	M	L	H	H
	田径I	M	M	H	H	H
	田径II	M	M	H	H	H
	体操I	M	M	H	H	H
	体操II	M	M	H	H	H
	武术	M	M	H	H	H
专业必修 课程	运动训练学	M	L	H	H	M
	运动选材学	H	M	H	L	H
	体育竞赛学	M	L	H	H	M
	运动技能学习与控制	M	M	L	H	H
	体育管理学	H	M	L	H	H
	体育保健学	H	M	H	M	H
	篮球	H	M	H	M	H
	足球	H	M	H	M	H
	排球	H	M	H	M	H
	游泳	H	M	H	M	H
专业选修 课程	运动专项选修 I	M	L	H	H	M
	运动专项选修 II	M	L	H	H	M
	运动专项选修 III	M	L	H	H	M
	运动专项选修 IV	M	L	H	H	M
	运动专项选修 V	M	L	H	H	M
	运动副项选修	M	L	H	H	M
	体能训练理论与方法	H	L	L	H	H
	体育专业英语	M	H	L	H	H
	体育课程教学论	M	M	L	H	H
	运动营养学	H	H	L	H	H
	体育竞赛规则与裁判法	M	M	M	H	H
	体育统计学	M	M	L	H	H

	健身理论与指导	H	L	L	H	H
	体育产业概论	M	H	L	H	H
	体育经济概论	M	H	L	H	H
	体育赛事与管理	M	H	L	H	H
	体育市场营销	M	H	L	H	H
	体育测量与评价	M	H	L	H	H
公共选修课程	公共艺术类	M	M	H	M	M
	文学与艺术类	M	M	H	M	M
	历史与文化类	H	L	H	L	M
	经济与社会发展类	M	M	M	M	H
	管理与行为科学类	M	M	M	M	M
	工程思维类	M	H	M	M	M
	科学与技术类	M	H	M	H	M
	创新与创业类	M	H	M	H	M
第二、三课堂 (素质拓展)	社会调查	H	M	M	H	M
	生产劳动	H	L	H	H	L
	志愿服务	H	L	H	H	M
	公益活动	H	L	H	M	M
	科技发明	M	H	M	M	M
	勤工助学	H	L	M	H	L

表注：培养目标、专业能力与课程设置的支撑分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示

六、教学时间分配表

(学期) 教育教学环节	第一年		第二年		第三学年		第四学年		合计
	一	二	三	四	五	六	七	八	
军事理论训练（含入学教育0.5）	2								2
授课	12	16	16	16	16	16	12	—	104
期末考试	2	2	2	2	2	2	2	—	14
毕业实习	—	—	—	—	—	—	3	6	9
毕业论文(设计)	—	—	—	—	—	—	1	10	11
毕业教育	—	—	—	—	—	—	—	2	2
机动	2	2	2	2	2	2	2	2	16
寒假+暑假	5	7	5	7	5	7	5	—	41
合计	50		52		52		45		199

七、课程教学学时、学分分布表

课程类别		学分	学时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
						12	16	16	16	16	16	16	12
学校通修课程	思想政治理论课程	18	326	294	32	58	58	90	58	26	26	10	
	公共通识课	27	432	300	132	192	64	48	32	32	64	--	--
大类学科课程	大类必修课	33	544	392	152	144	128	128	48	64	32	--	--
专业发展课程	专业必修课	32	384	216	168	--	64	64	128	96	32	--	--
	专业选修课	32	480	144	336	--	64	64	64	96	160	32	--
公共选修课程	公共选修课程	8	128	128	--	--	--	--	32	32	32	32	--
第二、三课堂（素质拓展）	第二、三课堂	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	素质拓展	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
合计		150	2294	1474	820	394	378	394	362	346	346	74	

八、课程体系与教学计划表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称		总学分	学时类型			学期	考核方式	备注
						总计	理论	实践			
			中文	英文							
学校通修课程	思想政治理论课	A13TX0100	思想道德与法治	Morality and Rule of Law	3	48	32	16	2	★	
		A13TX0200	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern Histroy	3	48	48	--	1	★	
		A13TX0300	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48	48	--	4	★	
		A13TX0400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	64	16	3	★	
		A13TX0500	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	16	16	--	5		
		A13TX0600	中国共产党党史	The History of the	1	16	16	--	6		

[illegible]

专业 发展 课程	必修	健康教育学	Health education	2	32	32		5	★	
		体育科研方法	Sports research methods	2	32	32		6	★	
		田径I	Track and field I	2	32	8	24	1	★	
		田径II	Track and fieldII	2	32	8	24	2	★	
		体操I	gymnasticsI	2	32	8	24	1	★	
		体操II	gymnasticsII	2	32	8	24	2	★	
		武术	Martial arts	2	32	8	24	3	★	
	合 计			33	通用类24学分左右					
	必修	运动训练学	Sports training science	2	32	32		4	★	
		运动选材学	Sports selection	2	32	32		4	★	
		体育竞赛学	Sports competition	2	32	32		4	★	
		运动技能学习与控制	Sports skill learning and control	2	32	32		5	★	
		体育管理学	Sports management	2	32	32		5	★	
		体育保健学	Physical health science	2	32	24	8	6		
		篮球	Basketball	4	64	8	56	2	★	
		足球	Football	4	64	8	56	3	★	
		排球	Volleyball	2	32	8	24	4	★	
		游泳	Swimming	2	32	8	24	5	★	
		小计		24	通用类17学分左右					
	实践	学年论文	Term Paper	2	-	-		4-6		
		毕业实习	Social Practice	2	-	-		7-8		
		毕业论文（设计）	Thesis	4	-	-		7-8		
		小计		8						
	选修	田径专项选修 I	Track and field special elective I	4	64	8	56	2	★	
		田径专项选修 II	Track and Field special elective II	4	64	8	56	3	★	
		田径专项选修 III	Track and Field Special Elective III	4	64	8	56	4	★	
		田径专项选修 IV	Track and field special elective IV	4	64	8	56	5	★	
		田径专项选修 V	Track and field special elective V	4	64	8	56	6	★	
		篮球专项选修 I	Basketball special elective I	4	64	8	56	2	★	
		篮球专项选修 II	Basketball Special elective II	4	64	8	56	3	★	
		篮球专项选修 III	Basketball Elective elective III	4	64	8	56	4	★	
		篮球专项选修 IV	Basketball special elective IV	4	64	8	56	5	★	
		篮球专项选修 V	Basketball special elective V	4	64	8	56	6	★	
		足球专项选修 I	Football special elective I	4	64	8	56	2	★	
		足球专项选修 II	Football Special elective II	4	64	8	56	3	★	
		足球专项选修 III	Football Special	4	64	8	56	4	★	

		elective III							
	足球专项选修 IV	Football special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	足球专项选修 V	Football special elective V	4	64	8	56	6	★	
	排球专项选修 I	Volleyball special elective I	4	64	8	56	2	★	
	排球专项选修 II	Volleyball special elective II	4	64	8	56	3	★	
	排球专项选修 III	Volleyball special Elective III	4	64	8	56	4	★	
	排球专项选修 IV	Volleyball special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	排球专项选修 V	Volleyball special elective V	4	64	8	56	6	★	
	乒乓球专项选修 I	Table tennis special elective I	4	64	8	56	2	★	
	乒乓球专项选修 II	Table Tennis Special Elective II	4	64	8	56	3	★	
	乒乓球专项选修 III	Table Tennis Special Elective III	4	64	8	56	4	★	
	乒乓球专项选修 IV	Table Tennis Special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	乒乓球专项选修 V	Table tennis special elective V	4	64	8	56	6	★	
	羽毛球专项选修 I	Badminton special elective I	4	64	8	56	2	★	
	羽毛球专项选修 II	Badminton Special Elective II	4	64	8	56	3	★	
	羽毛球专项选修 III	Badminton Special Elective III	4	64	8	56	4	★	
	羽毛球专项选修 IV	Badminton Special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	羽毛球专项选修 V	Badminton special elective V	4	64	8	56	6	★	
	网球专项选修 I	Tennis special elective I	4	64	8	56	2	★	
	网球专项选修 II	Tennis special Elective II	4	64	8	56	3	★	
	网球专项选修 III	Tennis special Elective III	4	64	8	56	4	★	
	网球专项选修 IV	Tennis special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	网球专项选修 V	Tennis special elective V	4	64	8	56	6	★	
	太极柔力球专项选修 I	Tai Chi Soft ball special elective I	4	64	8	56	2	★	
	太极柔力球专项选修 II	Tai Chi Soft ball special elective II	4	64	8	56	3	★	
	太极柔力球专项选修 III	Tai Chi Soft ball Special elective III	4	64	8	56	4	★	
	太极柔力球专项选修 IV	Tai Chi soft ball special elective IV	4	64	8	56	5	★	

体育理论课程模块	太极柔力球专项选修 V	Tai Chi soft ball special elective V	4	64	8	56	6	★	
	体育舞蹈专项选修 I	Sports dance special elective I	4	64	8	56	2	★	
	体育舞蹈专项选修 II	Sports dance Special Elective II	4	64	8	56	3	★	
	体育舞蹈专项选修 III	Sports dance Special elective III	4	64	8	56	4	★	
	体育舞蹈专项选修 IV	Sports dance special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	体育舞蹈专项选修 V	Sports dance special elective V	4	64	8	56	6	★	
	啦啦操专项选修 I	Cheerleading special elective I	4	64	8	56	2	★	
	啦啦操专项选修 II	Cheerleading special elective II	4	64	8	56	3	★	
	啦啦操专项选修 III	Cheerleading special Elective III	4	64	8	56	4	★	
	啦啦操专项选修 IV	Cheerleading special elective IV	4	64	8	56	5	★	
	啦啦操专项选修 V	Cheerleading special elective V	4	64	8	56	6	★	
	田径副项选修	Track and field minor elective	4	64	8	56	6	★	
	篮球副项选修	Basketball minor elective	4	64	8	56	6	★	
	足球副项选修	Football minor elective	4	64	8	56	6	★	
	排球副项选修	Volleyball minor elective	4	64	8	56	6	★	
	乒乓球副项选修	Table tennis minor elective	4	64	8	56	6	★	
	羽毛球副项选修	Badminton minor elective	4	64	8	56	6	★	
	网球副项选修	Tennis minor elective	4	64	8	56	6	★	
	太极柔力球副项选修	Tai Chi soft ball minor elective	4	64	8	56	6	★	
	体育舞蹈副项选修	Sport dance minor elective	4	64	8	56	6	★	
	啦啦操副项选修	Cheerleading minor elective	4	64	8	56	6	★	
	体能训练理论与方法	Theory and method of physical training	2	32	32		5		
	体育专业英语	English for Physical Education	2	32	32		5		
	体育课程教学论	Teaching theory of physical education curriculum	2	32	24	8	6		
	运动营养学	Sports nutrition	2	32	24	8	6		
	体育竞赛规则与裁判法	Sports competition rules and referee law	2	32	16	16	6		
	体育统计学	Sports statistics	2	32	24	8	6		
	健身理论与指导	Fitness theory and	2	32	24	8	6		

				instruction								
		体育产业概论	Introduction to sports industry	2	32	32		6				
		体育经济概论	Introduction to sports economy	2	32	32		6				
		体育赛事与管理	Sports events and management	2	32	24	8	7				
		体育市场营销	Sports marketing	2	32	32		7				
		体育测量与评价	Sports measurement and evaluation	2	32	24	8	7				
		小计		32								
合	计											
公	选	模块 I	公共艺术类	2	32	32		√				
共	修	模块 II	文学与艺术类	2	32	32		√				
选	修	模块 III	历史与文化类	2	32	32		√				
课	程	模块 IV	经济与社会发展类	2	32	32		√				
		模块 V	管理与行为科学类	2	32	32		√				
		模块 VI	工程思维类	2	32	32		√				
		模块 VII	科学与技术类	2	32	32		√				
		模块 VIII	创新与创业类	2	32	32		√				
		合 计		8				通用类8学分				
		总 计		150								
说明：学生二、三课堂与素质拓展学分与公共选修课实施共享。◆表示双语教学课程，▲表示实验课，△表示含实践环节课程，“—”表示该课程按照学时要求在相应学期均衡开设；“√”表示该课程（教育环节）在相应学期由学生任意选修；“○”表示该课程（教育环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成。★代表考试，☆代表考查。												

九、实践育人环节【黑体，小四】

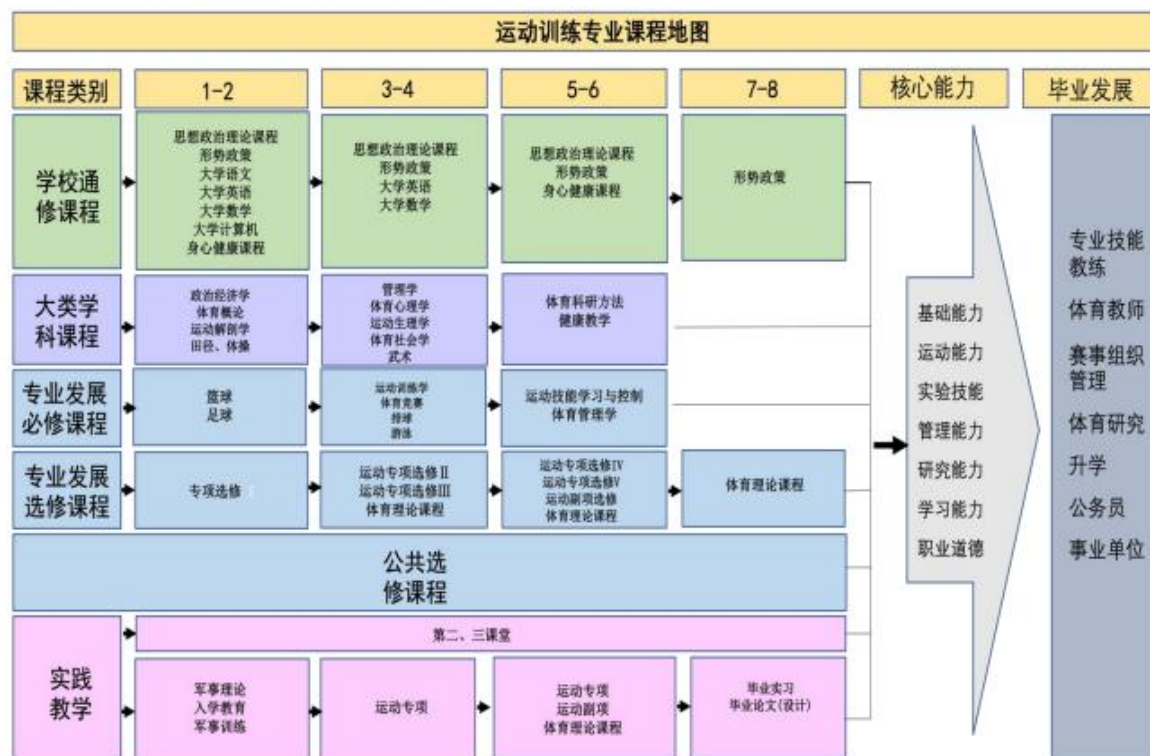
实践育人环节	课程名称	学分	总学时	开课学期							
				一	二	三	四	五	六	七	八
实践教学	基础实践	思想道德与法治	1	16		√					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	16				√			
		大学英语预备 I	1.5	24	√						
		大学英语 I	1	16		√					
		大学计算机基础	1.5	20	√						
		安全教育	1	16	√						
		大学生心理健康教育	0.5	8				√			
		创业基础	1	16					√		
	学科专业实践	运动解剖学	0.5	8		√					
		运动生理学	0.5	8		√					
		体育心理学	1	16			√				
		田径I	1.5	24	√						
		田径II	1.5	24		√					
		体操I	1.5	24	√						

		体操Ⅱ	1.5	24		√						
		武术	1.5	24			√					
		体育保健学	0.5	8						√		
		篮球	3.5	56		√						
		足球	3.5	56			√					
		排球	1.5	24				√				
		游泳	1.5	24					√			
		运动专项选修Ⅰ	3.5	56		√						
		运动专项选修Ⅱ	3.5	56			√					
		运动专项选修Ⅲ	3.5	56				√				
		运动专项选修Ⅳ	3.5	56					√			
		运动专项选修Ⅴ	3.5	56						√		
		运动副项选修	3.5	56						√		
		健身理论与指导	0.5	8						√		
		体育课程教学论	0.5	8						√		
		运动营养学	0.5	8						√		
		体育测量与评价	0.5	8							√	
		体育统计学	0.5	8						√		
		体育赛事与管理	0.5	8							√	
		体育竞赛规则与裁判法	1	16						√		
	综合实践	学年论文	2					√		√		
		毕业实习	2								√	√
		毕业论文	4									√
军事训练	军事理论与军事训练	1	16	√								
劳动教育	劳动教育	1	16						√			
合计			63.5	884								

十、第二、三课堂（素质拓展）学分设置【黑体，小四】

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称		总学分	学时类型			学期	考核方式	备注
						总计	理论	实践			
		中文	英文								
第二、三课堂	选修	模块Ⅰ	社会实践		2				√		
		模块Ⅱ	科研实践		2				√		
		模块Ⅲ	资格认证		2				√		
		模块Ⅳ	校园文化		2				√		
		模块Ⅴ	管理实践		2				√		
		模块Ⅵ	交流访学		2				√		
		模块Ⅶ	创新创业		2				√		
合 计				5	5						

十一、课程地图【黑体，小四】



十二、专业学习指南【黑体，小四】

（一）总体要求

1. 本专业至少需要修够150个学分。
2. 建议学生均衡安排各个学期的学习量。

（二）专业学习指南

1. 学习策略指南

学生结合自己专项，明确学习目标，认真研学运动技术学、运动人体学、心理学等方面的基本知识和技能，接受身体机能、技能技术、策略战术、心理和智力等方面的训练，全面提升体育竞赛比赛规则、方针、政策和法规，体育竞赛运动员的训练和管理，以及体育赛事裁判等综合能力。

2. 专业学习的方式方法：

（1）本专业学生应重视竞技体育方面的基本理论和基本知识，运动训练基本训练，在掌握专项技能的同时，注重数学、英语、管理、教育等多方面学科的综合提高。

（2）本科生实行导师制培养，每个学生都安排一名指导教师，学生要与指导教师定期沟通，获得更多的信息，客观地认识自己并尝试选择发展方向，在指导教师的指导下进行选课、社会实践和论文写作，养成良好的自学习惯，提高科学研究的能力。

（3）积极并有选择地参加学术讲座、社会实践活动、社团组织活动、课外学术科技活动以及各种类型和各种级别的竞赛活动。

（4）积极参与教师的课题研究，申请各类大学生研究项目，提升科学研究能力。

(5) 积极并有选择地参加相关的资格证书考试，学生可通过课余时间学习取得专项裁判、教练员等级证书及其他相关证书。

3. “名著阅读”书目的获取途径：“名著阅读书目”是本专业相关的经典著作，建议选择阅读书目和相关课程尽量同步，即在大一、大二主要阅读体育基础理论方面的名著，其他专著在开设专业课后选择阅读，大部分的专著可以在学校图书馆、山西省图书馆以及兄弟院校图书馆借阅，有些可以在我校图书馆电子资源下载电子图书。

4. 专业发展课程选修课程的说明

(1) 专业发展课程中选修课分为两个模块供学生选择，其中“运动技能课程模块”为必修模块（24学分），此外学生应从“体育理论课程模块”选择8学分；操作方式为：第一学期末，学院根据学生专项情况，确定第2-6学期学期所开设的运动技能专项、运动技能副项课程。

(2) “***运动专项选修 I -V”，“***运动副项选修”课程由10个运动项目候选课程组成，包括：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、体育舞蹈、太极柔力球、啦啦操运动项目。学生必须在候选的10个专项课程中根据自身专项选择专项选修 I -V，选择一个副项选修，专项与副项不得相同。

十三、名著阅读书目【黑体，小四】

中外名著阅读书目

序号	书名	著者	出版社	版本	出版年	语种
1	人，游戏者	胡伊青加	贵州人民出版社	第一版	2007年	中文
2	从仪式到纪录：现代体育的本质	阿伦·古特曼	北京体育大学出版社	第一版	2012年	中文
3	野蛮的文明——体育的哲学宣言	李力研	中国社会出版社	第一版	1998年	中文
4	思考，快与慢	卡尼曼	中信出版社	第一版	2012年	中
5	人的潜能和价值	马斯洛	华夏出版社	第一版	1987年	中文
6	形式逻辑	金岳霖	人民出版社		1979年	中文
7	伍登教练	约翰·伍登	内蒙古人民出版社	第一版	2004年	中文
8	我的执教之道	袁伟民	人民体育出版社		1988年	中文
9	体育科研方法	张力为	高等教育出版社	第一版	2002年	中文
10	当代运动训练经典理论与方法	陈小平	人民体育出版社		2020年	中文
11	项群训练理论	田麦久	人民体育出版社	第一版	1998年	中文
12	运动训练基础理论	韩诺 译	人民邮电出版社		2020年	中文
13	教育学	王道俊 郭文安	人民教育出版社	第三版	2016年	中文
14	学校体育学	杨文轩	高等教育出版社		2016年	中文
15	高水平运动学训练的生理学基础	于亮	科学出版社	第一版	2020年	中文
16	运动解剖学图谱	顾德明	人民体育出版社	第一版	2015年	中文
17	精准拉伸：疼痛消除和损伤预防的针对性练习	克里蒂安·博格	人民邮电出版社	第一版	2016年	中文
18	NSCA体能训练概论	译著	人民邮电出版社	第一版	2021年	中文
19	功能性训练	王维袁守龙	人民邮电出版社	第一版	2017年	中文
20	现代教练员科学训练理论与实践	国家体育总局	人民体育出版社	第一版	2015年	中文

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：2022年7月24日，山西财经大学组织学校学术委员会委员，对运动训练本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>一、运动训练专业是我国中西部，特别是资源型经济转型地区深入实施“体育强国”和“健康中国”以及“体教融合”国家战略的客观要求，是服务山西省经济社会转型发展的需求，是学校高水平运动队建设和学科建设的必然要求。</p> <p>二、学校具有支撑该专业发展的学科基础保障</p> <p>1.有近20年高水平运动队建设的成功实践</p> <p>2005年，我校获批组建篮球、田径高水平运动队。2018年，我校再次获批足球高水平运动队项目。学校男子、女子篮球高水平运动队建设成效显著，多次代表学校参加山西省和全国大学生的重大赛事，并取得优异成绩。</p> <p>2.具有运动训练相关支撑专业和学科</p> <p>学校以经济学、管理学、统计学、法学为优势和特色，经、管、法、理、工、文等多学科协同发展，现设运动训练相关的体育经济与管理本科专业、体育产业管理硕士研究生学位点。</p> <p>三、具备专业办学的人员条件</p> <p>学院现有教授3人，副教授16人，高级职称教师占比35%，硕士学位教师占比72%，海外经历教师占比15%，博士研究生学位6人，在职攻读博士学位7人，有运动健将3人，国际级裁判1人，国家级裁判9人，一级裁判20余人，校内硕导8人，校外硕导33人，其中5人为博导，客座教授和兼职教授6人。达到了普通本科专业类国家质量标准要求。</p> <p>四、具有专业的实习基地与实训场地</p> <p>学校各运动场馆均按国家标准配备了能够满足学校体育教学和运动训练需要的成套器材设备。实验室总面积达620m²，设备价值460余万元，包括运动解剖实验室、运动生理实验室、体育保健实验室、体育心理实验室、体质健康研究所、体育产业研究中心、体质测试中心、太原大运青少年俱乐部；已建成了包括篮球、田径（马拉松）、冰雪、自行车、足球、太极、户外探险等特色项目的基地群，基地数量达到10余个，完全可以满足专业专项人才培养目标的实现。</p> <p>经校学术委员会委员审议，认为我校具备开办运动训练专业的条件，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>卫茂林 马志刚 袁春生</p> <p>刘维多 刘军 李玲娜 王红</p>		

